

<b>TARIKH</b>	Click or tap to enter a date.							
<b>MASA</b>								
<b>KELAS</b>								
<b>TEMA</b>	<b>Keselamatan</b>							
<b>ASPEK</b>	KEMAHIRAN MEMBACA							
<b>TAJUK</b>	<b>Unit 8: Awasi Langkahmu</b>							
<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan							
<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan. 3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat							
<b>OBJEKTIF</b>	Pada akhir PdPC murid dapat : - Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan. -Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat							
<b>AKTIVITI</b>	1. Guru bersoal jawab dengan murid berkaitan tajuk pembelajaran pada hari ini. 1. Murid memerhatikan gambar dan membaca petikan teks secara berkumpulan dengan intonasi dan teknik bertutur yang betul. 2. Murid diminta untuk membina 5 ayat berdasarkan gambar di dalam buku teks. 3. Guru menilai ayat yang dihasilkan oleh murid dan membuat ulasan sebagai penambahbaikan. 4. Guru membantu murid membuat rumusan isi pelajaran pada hari ini.							
<b>SISTEM BAHASA</b>	Bacaan							
<b>KRITERIA KEJAYAAN</b>	Murid berjaya membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan dan mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat							
<b>BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)</b>	/	Buku Teks		Radas	<b>ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)</b>		Sains dan Teknologi	
		Modul		Spesimen		/	Pendidikan Alam Sekitar	
		Power Point		Gambar			Patriotisme	
		Internet		Carta			Nilai Murni	
		Model	/	Lain-lain			TMK	
<b>KEMAHIRAN ABAD KE-21</b>		Berdaya tahan		Berprinsip	<b>STRATEGI PDPC ABAD KE-21</b>		Round table	Pembentangan
	/	Mahir berkomunikasi		Bermaklumat			Think, pair,share	Main Peranan
		Pemikir		Penyayang		/	Hot seat	Gallery walk
		Kerja Berpasukan		Patriotik			Permainan	Peta i-think
		Bersifat ingin tahu		Lain-lain			3 stray 1 stay	sajak / nyanyian
<b>PENILAIAN PENGAJARAN &amp; PEMBELAJARAN</b>		Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan		
		Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz		
		Drama		Projek		Lain-lain		
<b>REFLEKSI</b>	___/___ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan. ___/___ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. ___/___ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru. Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.							